



Pigerne dropper bøgerne - de vil hellere chatte, viser ny overraskende undersøgelse

🔗 19. september 2017, TV 2 /Nyhederne Online, Anders Hjort..., 791 ord, Id: e66be839

Danske piger læser mindre. I stedet er de på sociale medier som Facebook og Instagram. Udviklingen er bekymrende, mener forsker.

Forestil dig, at man lægger henholdsvis en bog og en iPad med spil, chat og YouTube foran en hel klasse af skoleelever i alderen 9-14 år. Hvad ville eleverne vælge?

Ja, svaret er vel nærmest givet på forhånd.

Landsholdsstjerner skal lære børn at læse

En ny undersøgelse fra det nationale videnscenter, Læremiddel.dk, viser ikke overraskende, at danske børn læser mindre i fritiden, end de gjorde for syv år siden.

Det er især pigerne, der sjældnere og sjældnere åbner en bog. Samtidig bruger piger en del mere tid på sociale medier end drenge. Det skriver Politiken.

Børn læser generelt mindre

I 2010 var det 68 procent af pigerne i 3.-6. klasse, der læste bøger næsten hver dag eller flere gange om ugen. I dag er det tal faldet til 59 procent.

- Drengene læser stort set lige så ofte som i 2010, og faktisk er der sket en lille fremgang i daglige læsere blandt drengene, mens det er en helt anden sag med pigerne. De bruger markant mindre tid på fritidslæsning. Til gengæld bruger piger en del mere tid på sociale medier end drengene, og det kan være en af forklaringerne på, hvorfor piger ikke læser så ofte som tidligere, siger Stine Reinholdt Hansen til Folkeskolen.dk.

Odenseanske skoleelever halter bagud med læsningen

Hun er ph.d. i børnelitteratur og børns læsevaner, og sammen med lektor Stig Toke Gissel og adjunkt Morten Rasmus Puck står hun bag den nye undersøgelse, som er foretaget af Læremiddel.dk for **tænk tanken Fremtidens Biblioteker**.

- Børn læser generelt mindre, hvilket vi havde forventet, den digitale udvikling taget i betragtning. Men det er overraskende, at det fald primært skyldes pigerne, og at lige

præcis de har ændret vaner. For tidligere undersøgelser har vist, at piger altid har haft en markant større lyst til at læse end drenge, siger Stine Reinholdt Hansen til Politiken.

Hun peger på sociale medier som Facebook og Instagram som en af hovedforklaringerne til at pigerne læser mindre.

Bekymrende udvikling

I alt 8.721 børn har medvirket i undersøgelsen, der er den største af børns læsevaner, der nogensinde er lavet i Danmark.

Børn gør ikke, hvad du siger. De gør, hvad du gør.

Undersøgelsen viser overordnet set, at danske børn generelt bruger mere tid på sociale medier end på at læse bøger. Den viser også, at 71 procent af danske børn låner bøger på **biblioteket** mindst én gang årligt. Til gengæld låner 29 procent stort set aldrig bøger på **biblioteket**.

Test dig selv: Kan du dele ord som en 2. klasses-elev?

Udviklingen er bekymrende, mener Jan Mejding, lektor og seniorforsker i læsning ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet.

- Læsning er en færdighed, og som alle færdigheder skal det trænes. Og det er en vigtig færdighed, fordi det stadigvæk er en af de vigtigste informationsveje, vi har, når vi skal vide noget om verden omkring os, siger Jan Mejding til avisen.

En udvidet læringsarena

Men hvad kan - eller skal - danske forældre så gøre for at få poderne til at læse mere?

- At blive god til at lære at læse sker også derhjemme og ikke blot i danskundervisningen i skolen. Derfor skal vi som forældre selvfølgelig opfordre vores børn til at læse bøger. Et andet godt råd er at læse højt. Det er lige så godt som, hvis barnet selv læser, siger Rasmus Edelberg, der er næstformand i foreningen Skole og Forældre, til TV 2.

Jyske drenge overgår alle forventninger: Bliver tre år 'klogere' på 12 dage

Han mener samtidig, at det er vigtigt, at flere forældre får en forstærket forståelse af, at deres egen rolle er vigtig for børns læsning.

- Man kunne kalde det, at vi har en udvidet læringsarena. Det vil sige, at det er rigtig vigtigt, at forældre taler med læreren i skolen om, hvor de kan finde den rette læsning til deres børn, samt taler med andre forældre og får anbefalinger til eksempelvis den første læsning, siger næstformanden i Skole og Forældre.

Men skal vi derud, hvor vi placerer bøger rundt omkring i vores hjem for at få vores børn til at læse mere? Og skal vi gemme iPad'en og smartphonen helt væk?

- Børn gør ikke, hvad du siger. De gør, hvad du gør. Så det er klart, at hvis du selv læser, så hjælper det selvfølgelig på deres lyst til det. Jeg tror ikke nødvendigvis på det med at placere bøger derhjemme, men jeg tror på, at det er vigtigt at forældre styrer brugen af sociale medier derhjemme. Lige som i skolen, hvor børnene ikke må bruge deres mobil, kan man indføre regler derhjemme for, hvor meget man må være på smartphonen, siger Rasmus Edelberg.

- I 2010 var det 68 procent af pigerne i 3.-6. klasse, der læste bøger næsten hver dag eller flere gange om ugen. I dag er det tal faldet til 59 procent. Foto: Shutterstock.

Alt materiale i Infomedia er ophavsretligt beskyttet.

Kunden må ikke sælge, videregive, distribuere, gengive eller mangfoldiggøre materiale fra Infomedia uden særlig og skriftlig aftale med Infomedia. Overført (downloadet) materiale skal slettes efter anvendelsen og må ikke indlægges i informations-genfindingsystemer, som for eksempel elektroniske postsystemer, databaser, fælles netværk eller lignende.

Videreformidling

Kunden må foretage videreformidling (ved videreformidling forstås kopiering, distribution via elektronisk post, tilrådighedsstillelse i databaser, på netværk eller lignende) af modtagne overskrift- og indledningsformater inden for kundens egen virksomhed. Al anden videreformidling af materiale fra Infomedia skal aftales skriftligt med Infomedia.