



# 'Literacy' i historisk og teknologisk perspektiv

Anne Mette Thorhauge

Lektor ved institut for medier, erkendelse og formidling

Københavns Universitet

Formand for Medierådet for børn og unge

# Lars Grarup Tag ansvar for børnenes digitale dannelse

## IT-konsulent: Børner tordner afsted i de digitale rum, men digital dannelse

Debatten om dannelse i cyberspace og generationer skal ende som digital dannelse. Der går ikke en uge i vores land, hvor der ikke diskuteres digital dannelse. Mange af folkeskolens yngste vil ende i jobtyper, som vi endnu ikke har. Vi skal derfor uddanne digitale nytænkere – ikke kun programmører.

### Organisationer til politikere: "For digital dannelse mangler vi mange unge"

## Digital dannelse er mere end beskyttelse

Vi mangler at forstå, at digital dannelse grundlæggende er et spørgsmål om børns og unges ytringsfrihed.

I foråret udløste det stor mediedebat om børns og unges sikkerhed på nettet, da 16-årige Sofie fra Nordsjælland stod frem i Information og fortalte om, hvordan hun mod sin vilje havde fået delt en video, da hun blev mødt af tre drenge.

### Gymnasieelever fik digital dannelse på skemaet

Tonen blandt unge er ofte unødvendig hård og til tider direkte ondsksfuld på nettet. Derfor blev elever på Birkerød Gymnasium i sidste uge undervist i digital dannelse.

## Er 'digital literacy' det samme som 'digital dannelse'?

### 'Digital literacy'

- Digitale læsefærdigheder
- Forudsætning for tilegnelse af øvrige færdigheder og kompetencer

### 'Digital dannelse'

- Kobling af it-færdigheder til generelt dannelsesprojekt
- Dannelsen af den digitale medborger

Digitale 'læsefærdigheder' som redskab til digital dannelse

## Læsning og dannelse i mediehistorisk perspektiv

Medium theory (McLuhan, Innis, Meyrowitz, Ong):  
Medieteknologier omdanner samfund og fællesskaber

Medieteknologier i historien (Meyrowitz 1994):

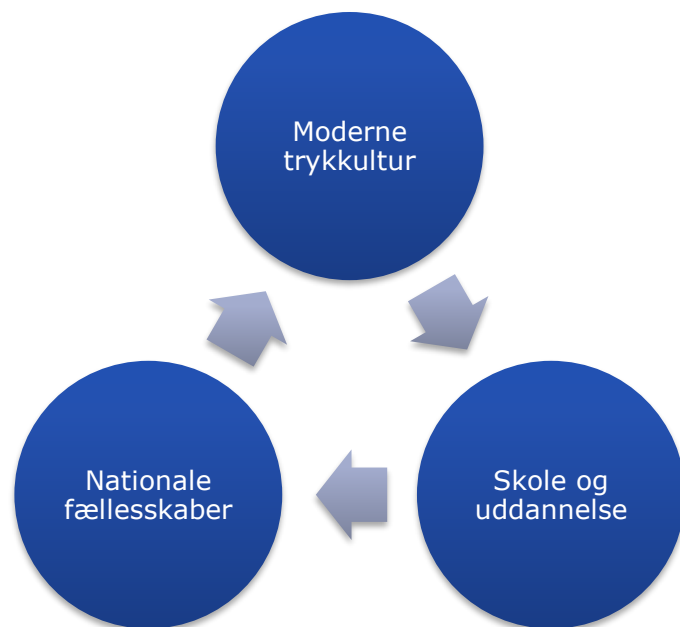
- Den orale samfund: Lokalt baserede fællesskaber
- Den skriftlige overgangskultur: Symbolske fællesskabers opkomst
- Den moderne trykkultur: Nationale fællesskaber baseret på fælles skriftsprog
- Den globale elektroniske kultur: Globale, oplevelsesbaserede fællesskaber, underminering af nationalstaten



## Læsefærdigheder som led i klassisk dannelse

Læse- og skrivefærdigheder som forudsætning for medborgerskab

- Identitet og medlemskab af symbolske fællesskaber
- Handle- og deltagelsesmuligheder i den moderne nationalstat



## Den globale elektroniske kultur

Nedbrydning af skriftkulturens sansehierarki

'Sekundær oralitet' (Ong 1982)

- Ikke en tilbagevenden til oprindelig oral kultur
- Mere strategisk/bevidst oralitet...
- ...forankret i brugen af skrift og trykte tekster
- Overskrider tid og rum

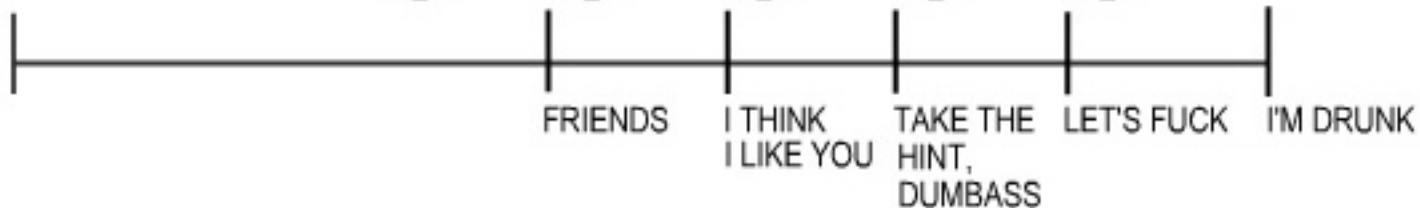
Nyudvikling i digital kultur

- Tertiær oralitet (Finnemann 2001, Baron 2008)
- Medieret tale i digital form
- Tekst 'mimer' tale



TEXTING:

heyyyyy



## Børn og unge som digitale medborgere anno 2018

Læse- og skrivefærdigheder som forudsætning for medborgerskab

- Identitet og medlemskab af symbolske fællesskaber?
- Handle- og deltagelsesmuligheder i det digitale verdenssamfund?

Er det nok at læse og skrive i klassisk forstand?



## Multimodale læsepraksisser

Multimodale diskurser (Kress & Van Leuven 2001)

Læsefærdighedernes materialitet ('Materiality of literacy',  
Rowse & Pahl 2010)

- Tekstformers muligheder og begrænsninger ('affordances'  
Hutchby 2001)
- Tekst som spor af praksis
- Multilineære læsestier ('reading paths' Jewitt & Kress 2003)
- Læsning som social og materiel praksis





# 'Literacy' i historisk og teknologisk perspektiv

Anne Mette Thorhauge

Lektor ved institut for medier, erkendelse og formidling

Københavns Universitet

Formand for Medierådet for børn og unge