

**Fremtidens  
Biblioteker**

**Netværksmøde Next Generation  
Vartov, 3. februar 2014**

**Opsamling på netværksmøde om**

**U D V I K L I N G S P U L J E N**

# Dagens program

9.30 – 10.00 Velkommen & opsamling fra sidst

## Intro til dagens emne: Udviklingspuljen i dag

10.00 - 10.15 Erfaringer med puljen (Plenum) – hvad virker /hvad virker ikke?

10.15 – 10.45 Udviklingspuljen tænkt på ny (grupper)

10.45 – 11.00 Opsamling i plenum

Opsplittelse af arbejdsgrupper. En lille gruppe fortsætter med fokus på årsmødet og lovtæksten.

11.00 – 12.00 Gruppearbejde

Gruppe 1-3

### A. Hvad giver det anledning til fht.:

- Indsatsområder
- Fordeling
- Læring
- Kompetencer
- Formidling
- Organisering
- Behov
- Evt. nye mulige projektideer

Gruppe 4

### B. Årsmødet

- Formål
- Form
- Indhold
- Debattører

12.00 – 12.45 Frokost

12.45 – 13.30 Opsamling – udarbejdelse af fælles "idekatalog" & planlægning af møde med styrelsen (formål, datoer, hvem deltager mv.)

13.30 – 13.45 Afrunding – næste tema & kort intro til idé: Next Generation på Folkemødet 14

13.45- Vi byder på et glas.

Ca. 14.30 - Slut, og dem der har lyst, videre til det brune værtshus

# Udviklingspuljen

Fremtidens  
Biblioteker

Hvem	Kulturstyrelsen	
Hvad	Indsatsområder  Frie forsøg  •Konsulentbistand •Konferencer/seminarer •Frikøb af eget personale	<b>2014:</b> Bedre læsekompetencer hos unge og voksne. · Biblioteker og nye brugergrupper. · Biblioteksbetjening af børn. · Det fysiske bibliotek. · Unge og frivillighed. · Skolebiblioteket på vej mod fremtidens skole.
Hvordan	Ansøgningsfrist: 1 x pr. år i november	
Hvor meget	Egenfinansiering skal normalt udgøre 40% af budgettet.	
Hvor længe	1-2 år	

# Hvad er formålet?

Fremtidens  
Biblioteker

Med udviklingspuljen...

Projekterne skal bidrage til **udviklingen** i folke- og skolebibliotekerne. De skal derfor indeholde elementer af nyhedsværdi, fremtidsperspektiv, praktisk anvendelighed og bredde.

**Nyhedsværdi vil sige, at der skal lægges vægt på metoder eller opgaver, der ikke allerede er afprøvet i andre biblioteker.**

**Fremtidsperspektiv vil sige, at der bør være realistiske muligheder for at udnytte et projekts resultater efter forsøgsperiodens ophør.**

**Praktisk anvendelighed og bredde betyder, at resultaterne skal kunne bruges i andre folkebiblioteker. Dette aspekt inddrages i projektbeskrivelsen, i evalueringen og i den afsluttende rapport.**

# Gruppernes resultater

- **Gruppe 1: Udviklingspuljen**
  - Samarbejde fremfor at konkurrence
  - Transparens
  - Ansøgningsproces tager for mange ressourcer
  - Forslag: Tema-orienteret. Hvert enkelt bibliotek kan byde ind
  - De biblioteker, der vil være med, mødes og diskuterer temaet
  - Færre projekter som HAR en effekt
  - Skal det være national effekt – eller er lokal ok?
  - Hvilke muligheder er der for fremtidens bibliotek?
  - Hvad er vores fælles brand?
  - Strategisk kompetenceudvikling
  - Sætte folk sammen, som sidder med samme temaer / interesser
  - Der er flere forskellige "fremtidens biblioteker"

# Diskussion i plenum

Fremtidens  
Biblioteker

- Politikernes rolle i definition af fremtidens bibliotek
- Politisk dimension i udviklingspuljen
- Hvilke retninger kunne biblioteket gå i?

# Gruppe 2: Udviklingspuljen

Fremtidens  
Biblioteker

## Mere ansvar for udvikling

### Kvalificeringsrunde

- opprioritering af coaching
- opkvalificering af kompetencer
- 'projektdating'
- centralbiblioteker forpligtes til at invitere områdebiblioteker til samarbejde

### Struktur/organisation

- løbende deadlines på ansøgninger
- mindre konkurrence ved klare kriterier, matchmaking, konstruktive afslag osv.
- bevillingsgruppe: Fast cirkulation fx max 2 år. Repræsentanter fra diverse organisationer, skæve vinkler, følgeforskere,
- bedre vejledning og dialog i kvalificeringsrunden (modning i fokus)
- Oplysning om alternative finansieringsmuligheder

### Videndeling og forankring

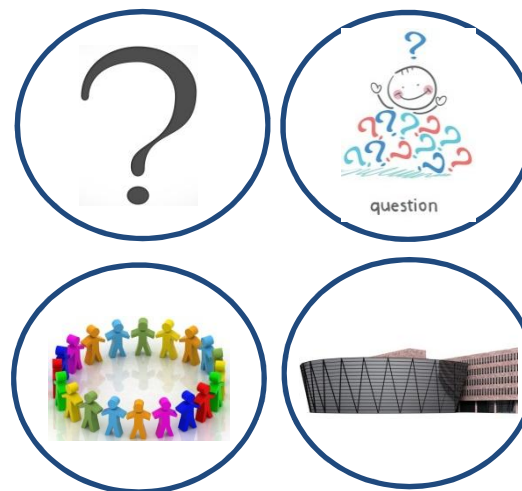
- projektbanken gøres operationel og fremadrettet
- styrelsen skal analysere årets resultater > grundlag for at udstikke fremtidsperspektiver
- Kortlægning: hvem har fået pengene?
- tilskud til drift med henblik på læring m.m. skal være ok

# Gruppe 3

## 4 brændende platforme

1. Hvad er folkebiblioteket?
2. Fremtidens medarbejder – hvad skal de kunne?
3. Organisationen – hvordan?
4. Bibliotekets huse – hvad skal de kunne?

- Projekt er en metode.
- Udviklingspuljen skal hjælpe os til at finde svarene.
- Samarbejde fremfor konkurrence.
- Problemet: Kriterier for uddeling af støtte. Neutrale kriterier.
- Indvending: borgerbudgettering





# Diskussion

Fremtidens  
Biblioteker

- Indvending: borgerbudgettering
- Kan flyttes over i en forening, en tænketank, anden slags organisation
  
- Opsamling:
- Er formålet at lave projekter for borgerne eller udvikle biblioteket indefra?

# Diskussion af udviklingspuljen

Fremtidens  
Biblioteker

- efter gruppernes oplæg

- Problem: formidling af udviklingspuljens resultater
- Forslag til arbejdsgang: Problemdefinition > Ideudvikling > Udvikling/implementering > læring > problemdefinition
  
- Problemdefinition bør være et mere åbent felt
- Forslag: Styrelsen skal være en ressource og facilitere ide
- Ide: Styrelsen skal være center for biblioteksudvikling
- Hvordan arbejder styrelsen og IVA sammen?
  
- Burde vi have et tværministerielt center for biblioteksudvikling?
- Er der en udviklingspulje for bibliotekerne i fremtiden?
- Bliver biblioteket til kulturhus?

# OPSAMLING

Vores hovedpointer, som vi vil fremlægge for Tine Vind, Kulturstyrelsen

## **Problem:**

1. Udviklingspuljen er projektpulje
2. Ressourcer bruges på ansøgning fremfor forandring
3. Udviklingspuljens fokus er for snævert

## **Løsninger:**

1. Anden organisering
  - ❖ Temabaserede projektfællesskaber
  - ❖ fokus på projektmodning
2. Transparens, mål, effekt og tydelighed
3. Vidensdeling, nem og gennemslagskraftig
4. Forslag til arbejdsgang:
  - ❖ Problembank > temaer udvælges > biblioteker byder ind på temaer > Der arbejdes med projekter inden for temaer (fx i boot camp) > styrelsen matcher folk > Udførelse/implementering
5. Tænk andet og udover projekt:
  - ❖ Fx kompetenceforløb