

Links-samling til inspiration

Guide til udvikling af den fysiske frilæsnings-samling:

https://bibliotek.kk.dk/sites/koebenhavn.ddbcms.dk/files/fremtidens_fri-laesning_i_skolernes_plc.pdf

Læsesporet – inspiration til skoler, biblioteker, forældre

<https://www.laesesporet.dk/plugn-play-loesninger-til-laeselyst-i-skolen#mn>

Specialrapport fra Kulturministeriets Bogpanel: Børn i centrum for litteraturformidling – forskning og praksis

https://kum.dk/fileadmin/kum/5_Publikationer/2022/KUM-Bogpanelet-4-artikler_FEB.pdf

En håndbog til skoler og folkebibliotekers samarbejde om læsebånd

<https://www.fremtidensbiblioteker.dk/lsning-og-lsebnd>

Elevers lystlæsning understøttet af det pædagogiske læringscenter

<https://emu.dk/sites/default/files/2020-01/B1%20lystl%C3%A6sning%20og%20PLC%20L%C3%A6semilj%C3%B8.pdf>

Læsematerialer og læseaktiviteter – herunder læsning på tværs af medier

https://emu.dk/sites/default/files/2020-01/B3%20Lystl%C3%A6sning%20og%20PLC_L%C3%A6sematerialer%20og%20L%C3%A6seaktiviteter.pdf

Hvad skaber en lystlæser? - Læsepædagogik og læseprincipper (læsefællesskaber, find den rette bog, tid til læsning)

<https://emu.dk/sites/default/files/2020-01/B2%20Lystl%C3%A6sning%20og%20PLC%20L%C3%A6sep%C3%A6dagogik%20og%20L%C3%A6seprincipper.pdf>

Et eksempel - Om Litteraturakademiet – for de dygtige læsere i skolen:

<https://www.alinea.dk/dansk/artikel/laeseheste-og-forfatterspirer>

Et eksempel - Om individuel vejledning af større skoleelever i læringscentret

<https://boghandlerforeningen.dk/2022/02/24/lystlaesning-individuel-vejledning-goer-en-forskel/>

Tips og råd til hvordan du kan arbejde med digitale fortællinger – Reading Between Media (au.dk)

<https://projects.au.dk/reading-between-media/>

Nationalt videncenter for Læsning univers om læselyst: Vidensunivers: Læselyst
(videnomlaesning.dk)

<https://videnomlaesning.dk/viden-og-vaerktoejer/vidensunivers/vidensunivers-laeselyst/>

Viden om Literacy, temanummer om læselyst: Tidsskrift nr. 31: Læselyst (videnomlaesning.dk)

<https://videnomlaesning.dk/tidsskrift/tidsskrift-nr-31-laeselyst/>

Artikler om børn og unges trivsel og brug af digitale medier:

Kierkegaard, L., Larsen, L.M.P., Flensburg, S., Bonnesen, C.T., Madsen, K.R., Pant, S.W. og Thorhauge, A.M. (2020) *Digital mediebrugs betydning for sociale relationer, fællesskaber og stress blandt børn og unge*:

<file:///C:/Users/SRHA7817/Downloads/Digital%20mediebrugs%20betydning%20for%20sociale%20relationer%20faellesskaber%20og%20stress%20blandt%20boern%20og%20unge.pdf>

Ottosen, M.A. og Andreasen, A.G. (2020) *Børn og unges trivsel og brug af digitale medier – to analysenotater*:

<https://www.vive.dk/da/udgivelser/boern-og-unges-trivsel-og-brug-af-digitale-medier-15089/>