

National indsats: børn og unges læ

All U can Read

Af Julie Husum-Jacobsen, børnebibliotekar, Rødovre Bibliotek

I Rødovre har vi valgt at zoome ind på børn i 5.-7. klasse, og vi samarbejder med én skole. Vi er gået tæt på og har haft børnene med i hele vores udviklingsproces med interviews, en innovationsproces, og ved at vi har fem børn med i vores styregruppe. Børnene i styregruppen har gjort en kæmpe forskel for projektet. De har betydet, at vi konstant har haft øjnene "på bolden" og ikke har kunnet ty til gamle løsninger eller droppet ideer, når vi mødte modstand. Det har fra starten været vores ambition at udvikle noget, som tog udgangspunkt i de børn og unge, som bor og lever i Rødovre Kommune. Det har været en kæmpe gave at få lov til at bruge tid på forarbejdet, og at ledelsen har været indstillet på at lytte med, når



børnene fortalte om deres oplevelser med læsning både i og udenfor skoletiden.

I vores samarbejde med Nyager Læringscenter er børnene, deres ideer og ønsker blevet et fælles tredje og udgangspunkt. Udsagn som "vi ple-

jer", eller "det kan ikke lade sig gøre" er blevet erstattet med: "men børnene siger". Efter en innovationsworkshop stod vi tilbage med mange forskellige veje, vi kunne gå. Vi valgte at fokusere på disse tre spor, da børnene havde nogle klare holdninger og anbefalinger i forhold til netop dem:

1. **Bøger, bøger, bøger...:** Børnene i Rødovre vil have mere adgang til skolebiblioteket og "skræddersyede" bøger. Derfor har børnene i samarbejde med det lokale makerspace Tek X designet en "reolsofa" til klasseværelserne. Reolen kobler tilgængelighed og magelighed til klassefællesskab. Afprøvninger i forsommeren understreger, at der skal være flere eksemplarer af hver bog i klasserne, så flere kan læse det samme samtidigt. Bøgerne skal formidles gennem sjove og inspirerende aktiviteter, når de lander i klasserne.
2. **Ung til ung:** Som en del af indsatsen har børnene i styregruppen udviklet konceptet "Bogvenner". Bogvennerne er to elever fra hver 5.-7. klasse. De finder bøger til klassekammeraterne, afprøver læsetiltag og deltager i udviklingsarbejdet. Bogvennerne skal lave videoer med eReolen Go, lave bog-plakater med Tek X, besøge Gyldendal, på tur til Bogforum og planlægge kommunens "bogmesse" for alle 6. klasser.
3. **20 minutters fællesskab:** "Hvorfor skulle jeg læse 20 minutter, når du ikke gør det?" Børnene peger på,



Julie Husum med mock ups fra innovationsworkshop

seglæde i Rødovre

at læsning skal være en familietradition, for de savner at se deres forældre prioritere læsning og skabe fællesskab om læsning. Derfor udvikler vi en række "familielæsekort", og Rødovre Bibliotek deltager sammen med Gyldendal på en række forældremøder med overskriften "7 råd til en læsekultur".

Efter en grundig forproces glæder vi os til at udfolde alle børnenes ideer og fylde efteråret med litteratur og læseaktiviteter, som vi har samlet under titlen "All U can Read".



Innovationsworkshop i Rødovre i samarbejde med Nyager Læringscenter



Thomas Vigild og to piger i fælles proces



Julie Lund og Troels i 6.b på Nyager Skole