

Interview

Interview med lærer og skolebibliotekar ved Bavnebakkeskolen, Lise Røge Kronborg, og bibliotekar ved Rebild Bibliotekerne, Mette Lindstrøm Nielsen.

Forældrene kan være afgørende rollemodeller

I Rebild Kommune arbejder de med *Læseagenter*. Her skal eleverne fra 6. klasse på to skoler udvikle og planlægge læseglædeaktiviteter for de kommende 5. klasser. Og som en vigtig del af formidlingen af projektet, skal forældrene på 5. årgang også involveres. Det bliver de på de kommende forældremøder. Her bliver forældrene informeret om indsatsen, og om hvordan de kan støtte op om børnenes læsning og brug af biblioteket. Og hvorfor så det?

Det har vi spurgt bibliotekar, Mette Lindstrøm Nielsen, samt lærer og skolebibliotekar, Lise Røge Kronborg, om.

Vi skal forstå elevernes livsverden

“Forældrene er inddraget, fordi vi mener, at det er en fælles opgave at løfte elevernes læseglæde. Det er en fælles samfundsbekymring, at elevernes lyst til læsning målbart daler med alderen, og det skal vi gøre en indsats for at ændre.

Vi skal som skole, folkebibliotek og forældre i fællesskab gøre en indsats for at forstå elevernes livsverden i højere grad, så vi kan øge lysten til at læse gode bøger. Eleverne skal have bøgerne til rådighed, og de skal være med til at bestemme, hvad der skal læses og bøgerne skal formidles på en sjov og spændende måde.”

“Der skal skabes rum til, at læsningen kan ske og tiden skal prioriteres i en tæt pakket familiehverdag. Forældrenes rolle er at skabe rum til læsning og i højere grad få et indkig i deres børns livsverden. Det er en gylden chance for at få nogle fantastiske samtaler med børnene, som ligeværdige partnere om den litteratur, der læses.”



“Rent praktisk blev forældre inviteret hen på folkebiblioteket sammen med deres børn. Invitationen var lavet i samarbejde med klassens dansklærer, som også deltog i arrangementet. På folkebiblioteket blev børn og voksne delt. Forældrene hørte om, hvordan de kunne være rollemodeller for deres børn og bakke op om læsningen. Imens fik børnene sig en (u)hyggelig læseoplevelse. Bagefter var der en lille fælles aktivitet for børn og voksne, og der var tid til at blive oprettet som lånere på folkebiblioteket. Det hele tog ca. en time.”

Inddragelse giver indsigt og medbestemmelse

“Vi har afholdt to forældremøder før sommerferien på den ene skole og skal afholde to her efter sommerferien på den anden skole. Vores forhåbning er samlet set, at forældrene i højere grad vil være klædt på til at møde deres børn med en større indsigt i et børneliv og ser vigtigheden i børnenes medbestemmelse og evne til at tage ansvar for at vælge gode, relevante bøger, der giver lyst til mere.

Og på børnenes vegne handler det også om at give dem en oplevelse af, at deres lyst til læsning skal tages seriøst.”

Gode råd til forældresamarbejdet

- Forældremøder om læsning skal ikke presses ind i et i forvejen tæt pakket forældremøde. Der skal skabes rum og tid til at tage opgaven seriøst.
- Undgå at give dårlig samvittighed og løfte pegefingre! Vis din egen begejstring for alle de fede bøger, der venter på at blive læst.